



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

«ДЕНЬ ПТИЦ»

в группе «Пчёлки»

Составитель: О.Н.Табатчикова, воспитатель



Ленинск- Кузнецкий МО
2025



1 апреля – Международный День птиц.

Во Всероссийской акции «День птиц», приняли участие и воспитанники группы «Пчелки».

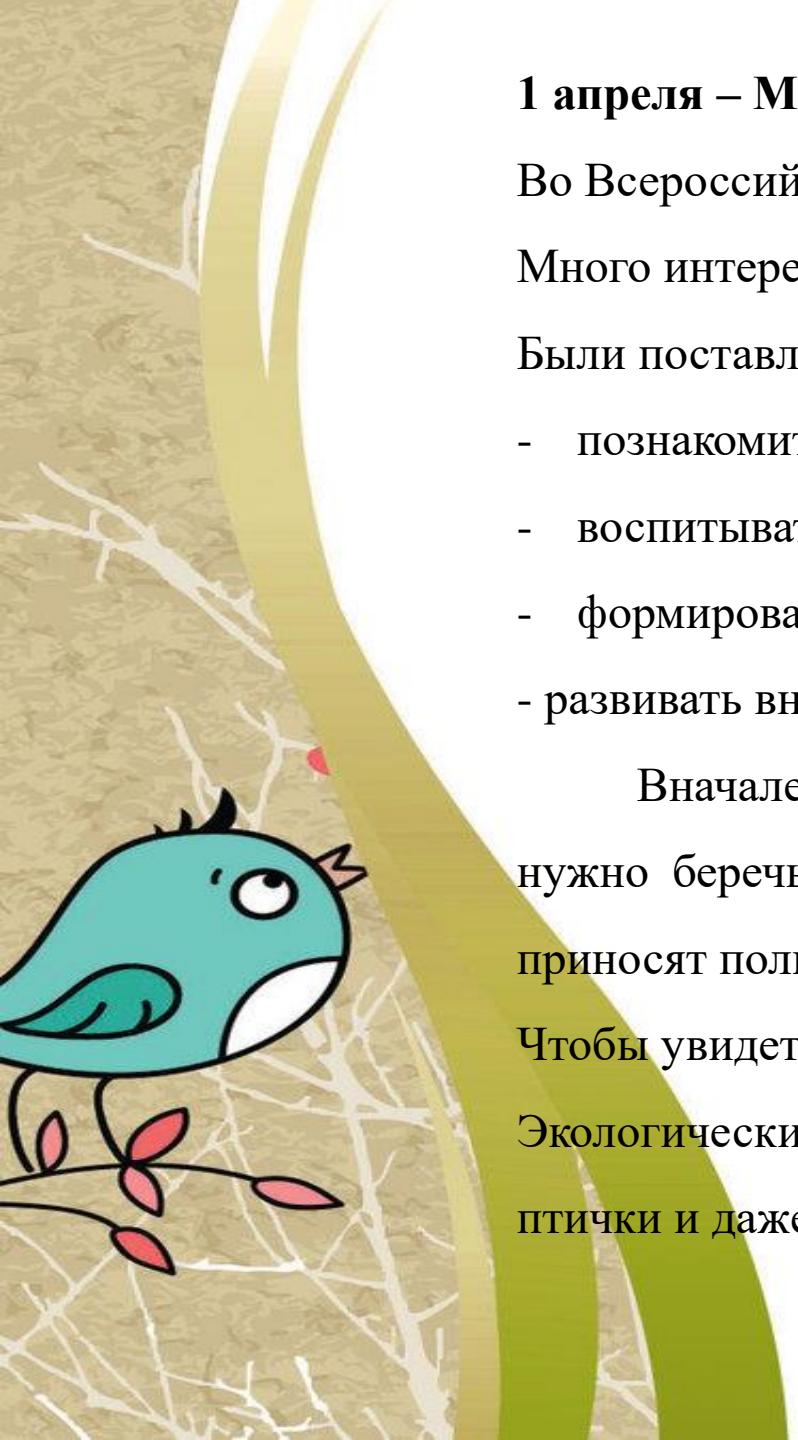
Много интересных мероприятий провели для них педагоги в этот день.

Были поставлены следующие задачи:

- познакомить с названиями и повадками птиц и особенностями их жизни;
- воспитывать у детей доброе, и бережное отношение к пернатым друзьям;
- формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей;
- развивать внимание, двигательную активность, дисциплинированность и ответственность

Вначале провели небольшую беседу о птицах.: **Птицы – наши друзья.** Их нельзя обижать, нужно беречь. Люди подкармливают птиц зимой. Без нашей помощи им было бы тяжело. Птицы приносят пользу, являются украшением природы и очень красиво поют.

Чтобы увидеть разнообразие птиц и послушать как они поют, была организована экскурсия в Экологический центр к дереву с QR-кодом . Все внимательно слушали, как по разному поют птички и даже пытались за ними повторить.



Что случится, что случится
Если **птицы** пропадут?
Букашки, жучки, червячки
На деревья нападут.
И съедят кору, листочки
Обглодают ветки, почки-
Вот что будет
Если **птицы**, если **птицы**
Все исчезнут- пропадут.
И не будет щебетанья,
Дивных трелей соловья,
И сороки стрекотанья,
Чик - чирика воробья....
Скучно будет, знают дети,
Жить без птиц на белом свете.





Разучивали с детьми стихотворение «Воробей с берёзы, на дорожку прыг...». Дети старались проговаривать и запоминать слова и выполнять движения.

Поиграли в пальчиковую игру «Птичка»

Я пройдусь по лесам - (Изобразить деревья обеими руками)

Много птичек там. (Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки)

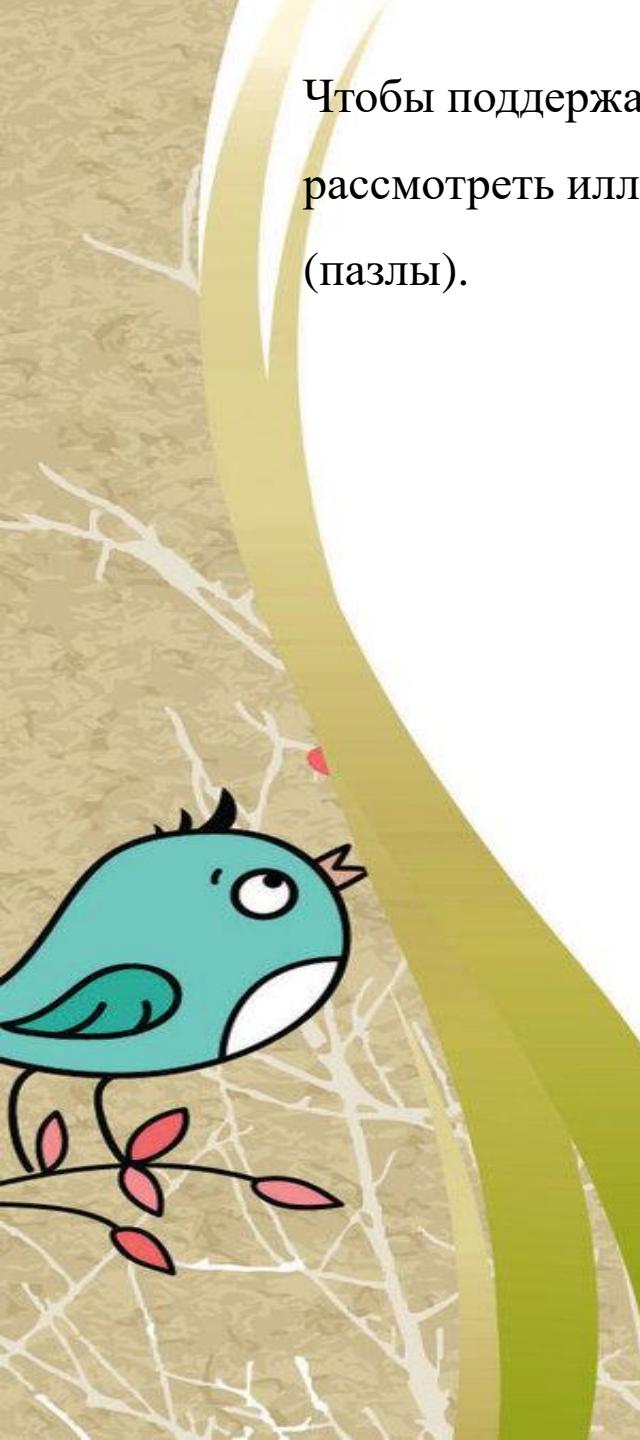
Все порхают, (Помахать руками, как крыльями)

Поют, (Изобразить двумя руками открывающиеся клювы)

Гнезда теплые вьют. (Сложить ладони в виде гнезда).



Чтобы поддержать интерес детей к теме «Птицы» и закрепить их знания, детям было предложено рассмотреть иллюстрации птиц в книгах, были проведены дидактические игры «Собери и назови птичку» (пазлы).



Подвижная игра «Птички в гнёздышках»



- «Пришла красавица – весна.
Тепло и радость принесла.
Где же вы, маленькие птички?
Из гнезд скорее вылетайте,
Свои крылья расправляйте»
(дети бегают, прыгают)

- «Милые птички!
В гнёздышки свои летите,
Свои крылья опустите»
«Полетели птички в гнезда!»- говорит воспитатель,
дети бегут к обручам и становятся в любой
свободный обруч «в гнезде живёт несколько птиц».

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»



«Вот летали птички –

Птички-невелички,»

Дети повторяют движения за взрослым.

«Все летали, все летали,» (2 раза)

«Крыльями махали,

На кустике отдыхали.

Птички отдохнули

И опять полетели,

«Все летали, все летали,» (2 раза)

«Крыльями махали,

На дорожку сели,

Зёрнышек поели.» *Приседают на корточки.*

Стучат пальчиками по полу, птички «клюют».



«Слышится звук автомобиля». Дети-«птички» улетают, автомобиль бежит за ними и громко сигналит .

«- Клю-клю-клю-клю,

Как я зёрнышки люблю.

Кто-то крошки нам посыпал,

Клю-клю-клю, клю-клю-клю,

Крошки тоже я клюю.»

Продолжают «клевать» - стучат пальчиками по полу, сменив руки.

«Пёрышки почистим,

Чтобы были чище,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище!» (2 раза)

«Птички» отряхиваются.

Педагоги показали детям маленьких птичек (нарисованных на листе и силуэты птиц), рассказали вместе с детьми стихотворение.

Маленькая птичка прилетела к нам,

Маленькой птичке зёрнышки я дам.

Маленькая птичка зёрнышки клюёт,

Маленькая птичка песенки поёт.

Дети решили проявить заботу о птичках (покормить их зернышками, по желанию дети слепили и нарисовали их).

