

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 9»

«ДЕНЬ ПТИЦ» в группе «Пчёлки»

Составитель: О.Н.Табатчикова, воспитатель



Ленинск- Кузнецкий МО
2025

1 апреля – Международный День птиц.

Во Всероссийской акции «День птиц», приняли участие и воспитанники группы «Пчелки».

Много интересных мероприятий провели для них педагоги в этот день.

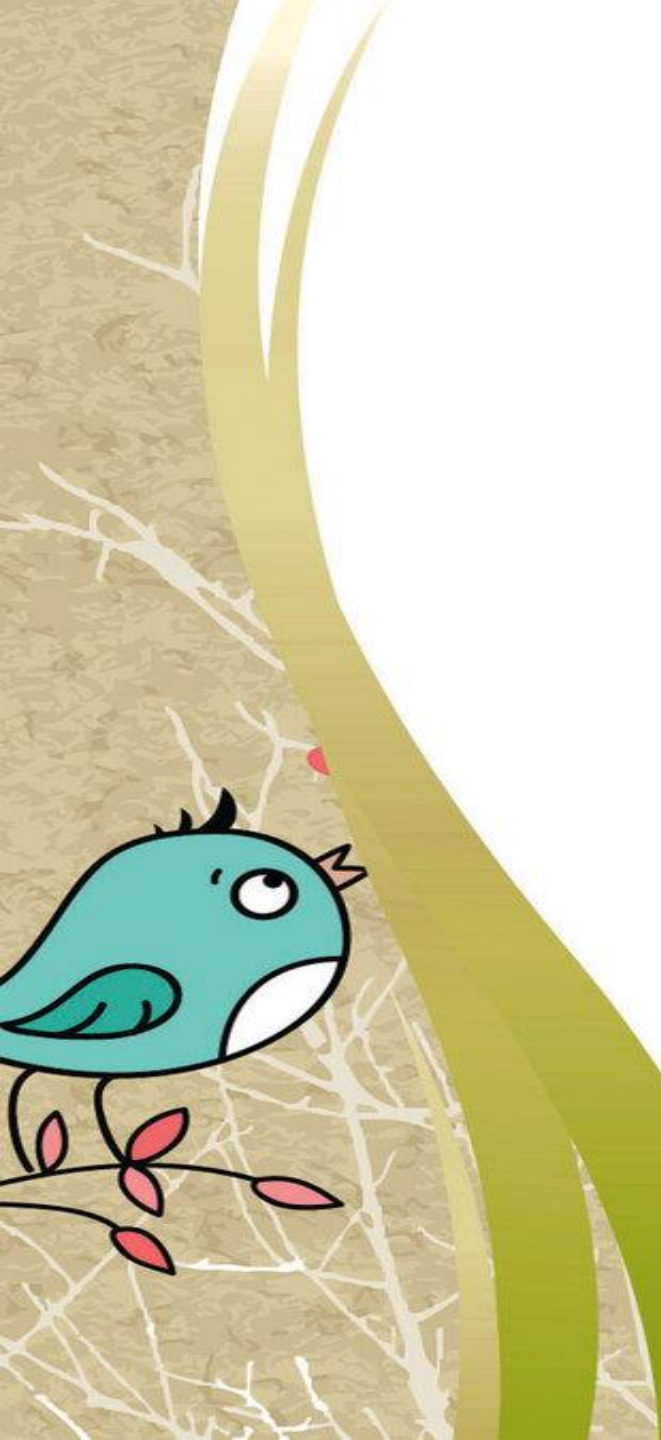
Были поставлены следующие задачи:

- познакомить с названиями и повадками птиц и особенностями их жизни;
- воспитывать у детей доброе, и бережное отношение к пернатым друзьям;
- формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей;
- развивать внимание, двигательную активность, дисциплинированность и ответственность

Вначале провели небольшую беседу о птицах.: **Птицы – наши друзья.** Их нельзя обижать, нужно беречь. Люди подкармливают птиц зимой. Без нашей помощи им было бы туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы и очень красиво поют.

Чтобы увидеть разнообразие птиц и послушать как они поют, была организована экскурсия в Экологический центр к дереву с QR-кодом . Все внимательно слушали, как по разному поют птички и даже пытались за ними повторить.





Что случится, что случится
Если птицы пропадут?
Букашки, жучки, червячки
На деревья нападут.
И съедят кору, листочки
Обглодают ветки, почки-
Вот что будет
Если птицы, если птицы
Все исчезнут- пропадут.
И не будет щебетанья,
Дивных трелей соловья,
И сороки стрекотанья,
Чик - чирика воробья....
Скучно будет, знают дети,
Жить без птиц на белом свете.





Поиграли в пальчиковую игру «Птичка»

Я пройду по лесам - *(Изобразить деревья обеими руками)*

Много птичек там. *(Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки)*

Все порхают, *(Помахать руками, как крыльями)*

Поют, *(Изобразить двумя руками открывающиеся клювы)*

Гнезда теплые вьют. *(Сложить ладони в виде гнезда).*



Разучивали с детьми стихотворение «Воробей с берёзы, на дорожку прыг...». Дети старались проговаривать и запоминать слова и выполнять движения.



Чтобы поддержать интерес детей к теме «Птицы» и закрепить их знания, детям было предложено рассмотреть иллюстрации птиц в книгах, были проведены дидактические игры «Собери и назови птичку» (пазлы).



Подвижная игра «Птички в гнёздышках»



- «Пришла красавица – весна.
Тепло и радость принесла.
Где же вы, маленькие птички?
Из гнезд скорее вылетайте,
Свои крылья расправляйте»
(дети бегают, прыгают)



- «Милые птички!
В гнёздышки свои летите,
Свои крылья опустите»
«Полетели птички в гнезда!»- говорит воспитатель,
дети бегут к обручам и становятся в любой
свободный обруч «в гнезде живёт несколько птиц».

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»



«Вот летали птички –

Птички-невелички,»

Дети повторяют движения за взрослым.

«Все летали, все летали,» (2 раза)

«Крыльями махали,

На кустике отдыхали.

Птички отдохнули

И опять полетели,

Все летали, все летали,» (2 раза)

«Крыльями махали,

На дорожку сели,

Зёрнышек поели.» *Приседают на корточки.*

Стучат пальчиками по полу, птички «клюют».



«- Клю-клю-клю-клю,

Как я зёрнышки люблю.

Кто-то крошки нам посыпал,

Клю-клю-клю, клю-клю-клю,

Крошки тоже я клюю.»

*Продолжают «клевать» - стучат
пальчиками по полу, сменив руки.*

«Пёрышки почистим,

Чтобы были чище,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище!» (2 раза)

«Птички» отряхиваются.

«Слышится звук автомобиля». Дети-«птички» улетают, автомобиль бежит за ними и громко сигнализирует.

Педагоги показали детям маленьких птичек (нарисованных на листе и силуэты птиц), рассказали вместе с детьми стихотворение.

Маленькая птичка прилетела к нам,

Маленькой птичке зёрнышки я дам.

Маленькая птичка зёрнышки клюёт,

Маленькая птичка песенки поёт.

Дети решили проявить заботу о птичках (покормить их зернышками, по желанию дети слепили и нарисовали их).

